



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مسائل عقدية (٢)
رمز المقرر:	AQD7100
البرنامج:	دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على بعض المسائل العقدية التي هي محل إشكال في الفرق أو الأديان، فتوزع على الدارسين لبحثها ثم مناقشتها جماعياً.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- دراسة بعض المسائل العقدية الدقيقة التي تقتضي من الدارس أعمال النظر والتدقيق في فهم النصوص الشرعية واستنباطات السلف. ٢- تدريب الدارسين على استنباط أحكام بعض المسائل العقدية التي تمس واقع المسلمين المعاصر، وتحتاج إلى بيان الحكم الشرعي فيها تحت إشراف علمي موجه . ٣- تنمية الملكة النقدية لدى الدارسين بعرض شبهات المخالفين في بعض المسائل ومناقشتها مناقشة علمية بغية الوصول إلى الحق.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
2ع	أن يدرك الطالب طريقة نظر السلف في فهم النصوص الشرعية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2ع	أن يتعرف الطالب على استنباطات السلف للمسائل العقديّة	1-2
4ع	أن يحلل الطالب شبهات المخالفين في المسائل العقديّة المختلفة وينقدها	1-3
م	<b>المهارات</b>	2
1م	أن يلاحظ الطالب إعمال النظر الدقيق لدى السلف في فهم النصوص الشرعية للمسائل العقديّة	2-1
2م	أن يتدرب الطالب على استنباط أحكام بعض المسائل العقديّة التي تمس واقع المسلمين المعاصر	2-2
4م	أن يمارس الطالب الملكة النقديّة بعرض شبهات المخالفين في بعض المسائل ويناقشها علمياً	2-3
3م	أن يجيد الطالب العمل على البرامج الحاسوبية والمواقع الإلكترونيّة ذات الصلة بالمقرر	2-4
	<b>القيم</b>	3
1ق	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلميّة والبحثيّة	3-1
1ق	أن يتعاون الطالب في العمل العلمي مع فريق من زملائه	3-2
3ق	أن يلتزم الطالب بأدب الحوار الفعال مع زملائه ومع أستاذ المقرر	3-3

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
3	الرد على الانحرافات في باب القدر: مسألة خلق الشر ودفع الاعتراضات حولها.	1
3	مفهوم النبوة. دلائل النبوة والرد على المخالفين فيها من المنتسبين للإسلام ومن غير المسلمين	2
3	مسألة ختم النبوة.	3
3	أفعال العباد بين الجبر والاختيار.	4
3	سماع الأموات وتحقيق القول في ذلك.	5
3	دوام الجنة والنار ودفع الإشكالات حولهما.	6
3	عدالة الصحابة رضي الله عنهم والموقف مما شجر بينهم ودفع الإشكالات حولها.	7
3	أحكام التعامل مع الجن والاستعانة بهم.	8
3	الرد على الفلاسفة في مسألة قدم العالم.	9
3	ضوابط التكفير.	10
3	التبرك المشروع والممنوع.	11
3	مسألة التحسين والتقبيح العقليين.	12
36	<b>المجموع</b>	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

لرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1</b>	<b>المعرفة</b>		
1-1	أن يدرك الطالب طريقة نظر السلف في فهم النصوص الشرعية	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
1-2	أن يتعرف الطالب على استنباطات السلف للمسائل العقديّة	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
1-3	أن يحلل الطالب شبهات المخالفين في المسائل العقديّة المختلفة وينقدّها	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
<b>2</b>	<b>المهارات</b>		
2-1	أن يلاحظ الطالب إعمال النظر الدقيق لدى السلف في فهم النصوص الشرعية للمسائل العقديّة	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
2-2	أن يتدرب الطالب على استنباط أحكام بعض المسائل العقديّة التي تمس واقع المسلمين المعاصر	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
2-3	أن يمارس الطالب الملكة النقدية بعرض شبهات المخالفين في بعض المسائل ويناقشها علمياً	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	فحص الخطط والبحوث وتقويمها
2-4	أن يجيد الطالب العمل على البرامج الحاسوبية والمواقع الإلكترونيّة ذات الصلة بالمقرر	إعداد الخطط والبحوث	التقويم المستمر
<b>3</b>	<b>القيم</b>		
3-1	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية	التكليف بإعداد الخطط والبحوث	التقويم المستمر
3-2	أن يتعاون الطالب في العمل العلمي مع فريق من زملائه	التكليف بإعداد الخطط والبحوث والمناقش الجماعية	المناقشات الجماعية داخل القاعة
3-3	أن يلتزم الطالب بأدب الحوار الفعال مع زملائه ومع أستاذ المقرر	المناقشة العلمية للخطط والبحوث	التقويم المستمر

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- . ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
  - . وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
- الدعم الطلابي:

١. مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢. مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
٣. إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	كتب شيخ الإسلام والعلامة ابن القيم.
المراجع المساندة	١. كتاب التوحيد وشروحه. ٢. موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع، إبراهيم الرحيلي.
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة.
أخرى	الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعًا لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١١/١٠/١٤٤٤هـ

